

Автономное учреждение здравоохранения Воронежской области
«Воронежский областной клинический консультативно-
диагностический центр»
(АУЗ ВО «ВОККДЦ»)

Согласовано:
Первый заместитель руководителя депар-
тамента здравоохранения
Воронежской области
_____ О.Б. Минаков
« _____ » _____ 2023г.



Утверждаю:
Главный врач АУЗ ВО «ВОККДЦ»
_____ Е.Е. Образцова
« _____ » _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИ-
ЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОЙ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 ЧАСОВ (1 НЕДЕЛЯ)**

Вид занятий	Всего часов
Лекции	6
Практические занятия	24
Аттестация	6
Итого	36

ВОРОНЕЖ 2023

Автономное учреждение здравоохранения Воронежской области
«Воронежский областной клинический консультативно-диагностиче-
ский центр»
(АУЗ ВО «ВОККДЦ»)

Согласовано:

Первый заместитель руководителя
департамента здравоохранения
Воронежской области
_____ О.Е. Минаков
« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю:

Главный врач АУЗ ВО «ВОККДЦ»
_____ Е.Е. Образцова
« ____ » _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИ-
НСКОЙ СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОЙ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 ЧАСОВ (1 НЕДЕЛЯ)

Вид занятий	Всего часов
Лекции	6
Практические занятия	24
Аттестация	6
Итого	36

ВОРОНЕЖ 2023

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.07.2010 № 541Н, Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу медицинского образования по специальности «Лучевая диагностика» согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития России от 22.01.2014 № 35Н.

Составители рабочей программы: заведующий отделом лабораторной диагностики АУЗ ВО «ВОККДЦ», кандидат биологических наук – Екатерина Михайловна Кирилова.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998г. №186 (ред.05.08.2003г) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н (ред.09.04.2018г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях. Содержание программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для выполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответ-

ствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Категория слушателей: медицинские сестры процедурной.

Цель освоения программы – совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры процедурной.

При создании программы учтены новейшие достижения в области сестринского дела. В программу включено изучение преаналитического, аналитического, постаналитического этапов лабораторных методов исследования. Современная медицинская сестра должна быть компетентной в области информирования пациента о методах лабораторной диагностики и правилах подготовки к ней, так как достоверность исследования зависит от различных факторов.

Актуальность: Клиническая лабораторная диагностика представляет собой медицинскую диагностическую специальность, которая занимается исследованием *in vitro* биологических материалов человеческого организма с целью верификации и мониторинга патологических состояний в клинической практике, а в более широком смысле — с целью получения объективных данных о состоянии здоровья и нездоровья отдельно взятого пациента, выделенной группы или населения региона в целом.

В современной медицине лабораторная диагностика является неотъемлемой частью клинического обследования больного, поэтому знание особенностей преаналитического, аналитического и постаналитического этапа является необходимым для медицинских сестер различных специальностей. Это определяет важность и целесообразность соблюдения требований, предъявляемых при проведении клинических лабораторных исследований с целью исключения или ограничения влияния эндогенных, экзогенных,

ятрогенных и иных факторов, мешающих правильному отражению состояния обследуемых пациентов в результатах лабораторных исследований.

Многообразие патологических форм заболеваний, индивидуальность их проявления у различных людей делают процесс диагностики достаточно трудным. Поэтому клиническая медицина широко использует объективные методы исследования организма пациента, среди которых важнейшую роль играет лабораторная диагностика. Около 80% объема объективной диагностической информации медики получают на основе лабораторных методов исследования. Профессиональные компетенции медицинской сестры в лабораторной диагностике включают преаналитический, аналитический, постаналитический этапы лабораторных методов исследования.

Цель преаналитического этапа – обеспечение сохранности компонентов биоматериалов, взятых на исследование, и снижение до минимума влияния различных факторов, изменяющих их качество.

Обеспечение качества результатов лабораторных исследований базируется на едином технологическом процессе их производства, начиная с назначения пациенту врачом-клиницистом необходимых лабораторных исследований, оформления бланка направления, взятия биоматериала, его доставки, проведения исследований и заканчивая получением и применением результатов для оказания пациенту качественной медицинской помощи. Качество процесса производства анализов обеспечивается совместными усилиями врачей-клиницистов, медицинских сестер и специалистов лаборатории.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной» является повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и приобретение компетенций, необходимых для решения современных профессио-

нальных задач при оказании медицинской помощи, формирование соответствия специалиста квалификационным характеристикам.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа.

Задачи:

- приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры процедурной.

Категории обучающихся: медицинские сестры процедурной.

При обучении специалистов среднего звена учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение современными методами забора биоматериала, углубленное изучение применяемых в настоящее время существующих методик позволит улучшить качество диагностики, выявить нарушения преаналитики на ранних этапах.

Требования к уровню образования обучающегося. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

Специалист по «Сестринскому делу» должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- Организовывать рабочее пространство для проведения забора биоматериала для лабораторных исследований.
- Эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства и возможных после проведения вмешательства осложнениях, осуществлять вмешательства, взаимодействуя со всеми участниками лечебно-диагностического процесса.
- Получать информированное согласие пациента или законного представителя на вмешательство.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Владеть техникой проведения забора венозной и капиллярной крови.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе процесса.
- Обеспечивать соблюдение требований хранения и транспортировки биологического материала.
- Проводить утилизацию систем для забора капиллярной и венозной крови, средств индивидуальной защиты.
- Владеть техникой штрихкодирования биологического материала.

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- проведения венепункции и взятие крови из вены с помощью вакуумной системы;

уметь:

- правильно подготовить пациента к проведению лабораторных тестов, а именно информировать о требуемых ограничениях в диете, физической активности, курении, о правилах сбора биоматериалов, которые обычно собирает сам пациент (моча, кал, мокрота);
- готовить рабочее место для проведения забора крови и производить забор венозной и капиллярной крови для лабораторного исследования;
- инструктировать персонал, участвующий во взятии образцов биологических материалов об особенностях процедур взятия различных видов биоматериалов, рационально организовывать процесс взятия образцов биоматериала и доставки его в лабораторию;
- осуществлять профилактику распространения ИСМП;
- утилизировать использованные вакуумные системы, изделия медицинского назначения, средства индивидуальной защиты;
- осуществлять процедуру центрифугирования вакуумных пробирок;

знать:

- общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований;
- правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям;
- требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала;
- правила взятия проб крови и другого биологического материала;
- знать правила проведения центрифугирования вакуумных пробирок;

- правила взятия, сбора, хранения и подготовки к транспортировке проб различных видов биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- знать порядок использования, последовательность заполнения и количество перемешиваний пробирок;
- критерии приема и отказа в принятии лабораторией биоматериала для исследования;
- факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований;
- оформление (регистрация, формирование транспортного контейнера для доставки биологического материала к месту исследования);
- хранение медико-социальной и диагностической информации.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной» проводится в форме тестирования и должна выявлять практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала по специально-

сти «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

1. Учебный план

Цикл: «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной»

Категория слушателей: лица с средним медицинским образованием

Цель: владение базовыми теоретическими, практическими знаниями и профессиональными компетенциями по специальности «лучевая диагностика»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация
1	2	3	4	5	6
	Универсальные модули				
	Профессиональный модуль				
1.	<u>Модуль № 1</u> «Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной»	36	6	24	6
1.1.	«Лабораторная диагностика в деятельности медицинской сестры процедурной»	36	6	24	6
1.1.1	Введение в лабораторную меди-	5	1	4	-

.	цину. Основы лабораторной информации. Получение и подготовка биологического материала для исследований.				
1.1.2	Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторного анализа.	5	1	4	
1.1.3	Организация работы кабинета забора и приема биоматериала. Первичная обработка биоматериала и условия краткосрочного хранения.	5	1	4	-
1.1.4	Правила приема биоматериала, регистрация. Основные этапы процесса производства лабораторных анализов.	5	1	4	-
1.1.5	Информатизация в КДЛ. Лабораторная информационная система (ЛИС). Штрихкодирование	5	1	4	-
1.1.6	Подготовка биоматериала к транспортировке, условия, порядок и способ доставки.	5	1	4	-
2.	Итоговая аттестация	6	-	-	6
	ИТОГО	36	6	24	6

2. Список литературы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.

5. ГОСТ Р ИСО 6710-2021 Контейнеры для взятия проб венозной крови одноразовые. Технические требования и методы испытаний.
6. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Национальный стандарт Российской Федерации. «Технологии выполнения простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств».
7. ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований». (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.10.2021г №1212-ст).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. №475 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.05.2021г. №464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».

Основные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований): учеб. пособие / под ред. Проф. В. С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 720.: ил.
2. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. – Т.1/ под ред.проф. В.В. Долгова, проф. В.В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 928 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. – Т.2 / под ред.проф. В.В. Долгова, проф. В.В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 808 с.
4. Биохимические исследования в клинической практике / А.А. Кишкун

- Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», Россия, 2022 г. – 512 с.
5. Кишкун А.А. «Руководство по лабораторным методам диагностики, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», Россия, 2014г. – 760 с.
 6. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-720 с.: ил
 7. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
 8. Методики клинических лабораторных исследований / В.В.Меньшиков – Москва: справочное пособие, 2009г.

Ссылки на электронные источник информации:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники:

- Лабораторные тесты и клиническое применение.-М.: Лабора, 2017. – 560 с

- Клиническая гематология: справочник.- СПб, Питер, 2018.-448 с

- Микробиология, иммунология, вирусология. Борисов Л.Б. о Издательство: МИА, 2017.

- Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

- Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
- Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2018.